

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 4 «Туллукчаан»

П.П. Ушницкая

19-02/2021 2021 год



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди»**  
**муниципального района «Усть-Алданский улус (район)»**  
**Республики Саха (Якутия)**  
**за 2020 – 2021 уч. год**

## I. Укомплектованность ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Туллукчаан» с. Бяди» МР «Усть – Алданский улус»
Руководитель	Ушницкая Прасковья Павловна
Адрес организации	678632 РС (Якутия) Усть-Алданский улус, с. Бяди, ул. Центральная, 28
Телефон, факс	8 (41161) 26-902
Адрес электронной почты	mbdoubyadi@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://dou4.jimdo.com">http://dou4.jimdo.com</a>
Учредитель	Муниципальный район «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Дата создания	Сентябрь, 1967
Лицензия	Серия 14 № 0000224, регистрационный № 0477 от 15 декабря 2014 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Туллукчаан» с. Бяди»: общая характеристика здания: 1967 года постройки, деревянное, одноэтажное, с общей площадью 296 кв.м., вместимостью 30 мест, количество групп – 1.

Количество воспитанников по списку – 23, наполняемость группы – 21 (1 с ОВЗ). Состав и набор помещений группы соответствует требованиям п.4.11. СанПиН 2.4.1.3049-13. Площадь на 1 ребенка составляет 2,6 кв.м., что соответствует требованиям п.1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13.

- общая площадь группы – 49,9 кв.м.
- раздевальная для приема детей площадью 41,7 кв.м.;
- групповая, с площадью 66,1 кв.м.;
- спальня, с площадью
- горшочная площадью 17,2 кв.м.;

Внутренняя отделка помещений: стены и потолок окрашены акриловой краской светлых тонов. Полы в помещениях покрыты линолеумом. Все поверхности допускают проведение уборки влажным способом и дезинфекцию (п.5.1., 5.3. СанПиН 2.4.1.3049-13). Групповая, оборудована мебелью (столами, стульями, стеллажами для хранения игрушек). Спальня- выдвижными 2-уровневыми кроватями с твердым подложком фабричного производства). Столы и стулья промаркированы в соответствии с ростовозрастными особенностями детей группы (п.6.6. СанПиН 2.4.1.3049-13). Раздевальная (приемная) оборудована промаркированными индивидуальными шкафами для одежды и обуви для детей (п.6.2. СанПиН 2.4.1.3049-13). Горшочная соответствует требованиям п.6.13., п.17.14., п.17.15., п.4.33., п.13.15., п.13.14., п.13.13., п.6.16.1, 6.21. СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Режим работы Детского сада:** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

## II. Оценка материально-технического обеспечения:

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашениях по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений

Спортивный зал	70%
Медицинский кабинет	100 %
Методический кабинет	70%
Технические средства обучения	65%
Групповые комнаты	70%
Игровая площадка	30%

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, обновить и пополнить предметно- развивающую среду.

## III. Оценка кадрового обеспечения:

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал (заведующая, завхоз)	1,5
Педагогический персонал:	
Воспитатели	1,6
Обслуживающий персонал	5,6
Всего количество штатных единиц в ДООУ.	8,7

Качественный и количественный состав педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы			УПД год прохож де ния аттеста ции	Год рождени я
				Педаго гическ ое	В данном учрежд е нии	В дан ной долж нос ти		
1	Ушницкая Прасковья Павловна	Заведующий	Среднее специальное, ЯПК, 2017 г Воспитатель детей дошкольного возраста	20	21	2	1 категор ия 2017г	1975
2	Сыроватская Сардана Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное ЯПК, 2017г Воспитатель детей дошкольного возраста	31	24	24	1 категор ия 2018г	1970
3	Алексеева Лукерья Ивановна	Воспитатель	Среднее специальное, ЯПК, 2017 г Воспитатель детей дошкольного возраста	16	12	12	1 категор ия 2017г	1974

**IV. Оценка учебно-методического обеспечения:**

В ДОУ создана по мере возможности комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом составляет 70 %. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 70 %.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, экранколичество компьютеров, ноутбуков – 3 шт.,
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-материальному обеспечению выполнены только частично.

Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

## V. Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до поступления в школу), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «Детство»: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе., З.А. Михайлова и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014 г. «Тосхол» бырагыраама – сацакэрдиискэмцэ» методической босуубуйа / хомуйаноцордулар: С.С.Семенова, Д.Г.Ефимова, Ю.В.Андросова/ -Дьюкуускай, 2015. «Кэнчээри» комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) 2002.

Детский сад посещает - 21 воспитанников в возрасте от 1,5 до поступления в школу. Сформирована 1 разновозрастная группа:

- первая младшая группа- 7 детей
- вторая младшая группа – 3 воспитанника;
- средняя группа – 3 воспитанника;
- старшая группа – 3 воспитанника (1 с ОВЗ);
- подготовительная группа – 4 воспитанника.

*Распределение детей по возрасту и полу:*

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 1,5 до 3-х лет	От 3 до 4-х лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до поступления в школу
Численность воспитанников всего:	21 (2)	7 (2)	3	3	3 (1)	4
Из них девочек:	12	4 (1)	3	1	(1)	2
Из них мальчиков:	11	3 (1)	0	2	3	2
Из общей численности дети-инвалиды:	1	0	0	0	1	0

Реализация ООДв подготовительной группе за 2020-2021 уч.год

№.	ООД	Всего ООД за учебный год	Проведено ООД
1.	Математика	31	31
2.	Русский язык	62	62
3.	Обучение грамоте	31	31

4.	Развитие речи	31	31
5.	ФЦКМ	31	31
6.	Социализация	31	31
7.	ОБЖ	31	31
8.	Рисование	31	31
9.	Аппликация	17	17
10.	Лепка	17	17
11.	Музыка	62	62
12.	Физкультура	102	102
13.	Формирование ЗОЖ	31	31
	Дополнительное образование:		
	«В мире оригами»	15	15
	«Кукольный театр»	15	15

ООД в старшей группе

№.	ООД	Всего ООД за учебный год	Проведено ООД
1.	Математика	31	31
2.	Русский язык	31	31
3.	Обучение грамоте	31	31
4.	Развитие речи	31	31
5.	ФЦКМ	31	31
6.	Социализация	16	16
7.	ОБЖ	15	15
8.	Рисование	34	34
9.	Аппликация	17	17
10.	Лепка	17	17
11.	Музыка	68	28
12.	Физкультура	102	102
13.	Формирование ЗОЖ	34	34
	Дополнительное образование:		
	«В мире оригами»	15	15
	«Кукольный театр»	15	15

ООД в средней группе за учебный год

№.	ООД	Всего ООД за учебный год	Проведено ООД
1.	Математика	31	31
2.	Развитие речи	31	31
5.	ФЦКМ	16	16
6.	Познание ПрМ	15	15
7.	Рисование	34	34
8.	Аппликация	17	17
9.	Лепка	17	17
10.	Музыка	68	68
11.	Физкультура	102	102

4.	Развитие речи	31	31
5.	ФЦКМ	31	31
6.	Социализация	31	31
7.	ОБЖ	31	31
8.	Рисование	31	31
9.	Аппликация	17	17
10.	Лепка	17	17
11.	Музыка	62	62
12.	Физкультура	102	102
13.	Формирование ЗОЖ	31	31
	Дополнительное образование:		
	«В мире оригами»	15	15
	«Кукольный театр»	15	15

ООД в старшей группе

№.	ООД	Всего ООД за учебный год	Проведено ООД
1.	Математика	31	31
2.	Русский язык	31	31
3.	Обучение грамоте	31	31
4.	Развитие речи	31	31
5.	ФЦКМ	31	31
6.	Социализация	16	16
7.	ОБЖ	15	15
8.	Рисование	34	34
9.	Аппликация	17	17
10.	Лепка	17	17
11.	Музыка	68	28
12.	Физкультура	102	102
13.	Формирование ЗОЖ	34	34
	Дополнительное образование:		
	«В мире оригами»	15	15
	«Кукольный театр»	15	15

ООД в средней группе за учебный год

№.	ООД	Всего ООД за учебный год	Проведено ООД
1.	Математика	31	31
2.	Развитие речи	31	31
5.	ФЦКМ	16	16
6.	Познание ПрМ	15	15
7.	Рисование	34	34
8.	Аппликация	17	17
9.	Лепка	17	17
10.	Музыка	68	68
11.	Физкультура	102	102



	Дополнительное образование:		
	«Кукольный театр»	15	15
	«В мире оригами»	15	15

ООД во 2 младшей группе за учебный год

№.	ООД	Всего ООД за учебный год	Проведено ООД
1.	Математика	31	31
2.	Развитие речи	31	31
3.	ФЦКМ	15	15
4.	Познание ПрМ	16	16
4.	Рисование	34	34
5.	Аппликация	17	17
6.	Лепка	17	17
7.	Музыка	68	68
8.	Физкультура	102	102

ООД в 1 младшей группе за учебный год

№.	ООД	Всего ООД за учебный год	Проведено ООД
1.	Развитие речи	31	31
2.	ФЦКМ (исследуют, сенсорн, предметн)	31	31
3.	Рисование	34	34
4.	Конструирование	17	17
5.	Лепка	17	17
6.	Музыка	64	64
7.	Физкультура	102	102

Реализация ООП выполнено 100%.

В мае 2021 года воспитатели Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

В – 100 % С – 0 % Н – 0	В – 100 % С – 0 % Н – 0%	В – 85 % С – 15 % Н – 0%	В – 100 % С – 0 % Н – 0%	В – 90 % С – 10% Н – 0%
-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

## VI. Дополнительное образование

В 2020- 2021 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) «В мире оригами»- художественное направление (Рук. Сыроватская С. Н.)
- 2) «Кукольный театр» - речевое направление (Рук. Алексеева Л. И.)

В дополнительном образовании задействовано 50 % воспитанников детского сада.

## VII. КМЦ

### График работы консультационного центра.

День недели	Время работы	Форма работы	Должность ответственного работника МБДОУ
3 неделя месяца	15.30 — 16.30	-консультативная и обучающая для родителей, законных представителей (индивидуальная и подгрупповая)	Воспитатели.
	11.00 – 11.30	-совместная деятельность с детьми (индивидуальная и подгрупповая)	Воспитатели, помвоспит.

**Список неорганизованных детей  
на постановку в очередь в МБДОУ «Детский сад №4 «Туллукчаан» с. Бяди»  
МР «Усть — Алданского улуса»  
на 2020 — 2021уч.год**

№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Планируемая дата поступления	Ф. И. О. родителя
1.	Копырина Милена Ивановна	28.05.2019 г	01.03.2021	Мать-Копырина Анна Семеновна, отец- Копырин Иван Васильевич
2.	Павлова Розанна Николаевна	16.10.2019 г.	01.09.2021 г.	Мать-Павлова Сааскылаана Николаевна, отец- Павлов Николай Николаевич
3.	Сыроватская Сайнаара Степановна	13.07.2020	01.02.2022 г	Мать- Григорьева Саина Иннокентьевна Отец-Сыроватский

			Степан Егорович
--	--	--	-----------------

### VIII. Участие в проектной деятельности

Проект	Выполнение
«Музыка для всех»	Выполнено
«Одаренный ребенок»	Выполнено
«Рисуем все»	Выполнено

### IX. Работа с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Компенсации выдаются перерасчетом на личные счета ежемесячно.

### X. Психологический климат

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению. образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Педагогическим коллективом МБДОУ, требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются достаточно хорошо. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МБДОУ детского сада, позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

**XI. Достижение воспитанников и воспитателей за 2020-21 уч.год.**

№ п/п	Название проекта, программы	Уровень	Количество участников	Результаты
1.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	На уровне РФ	5	Дипломы лауреатов степени 1
2.	Открытый детский онлайн- конкурса чтецов «Моя милая мама».	На уровне РС (Я)	11	Диплом в номинации «Оригинальное исполнение»
3.	Республиканский конкурс чтецов «Хомоёйхоһоонхонуута» посвященный к 75- летию ВОВ, 83-летию Первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева, к 125-летию поэта С.А.Есенина. Октемцы	На уровне РС (Я)	1	Сертификат
4.	«Кырачаан олонхоһут-2020» олонхонутолорооччуларкүрэхтэрэ.	На уровне РС (Я)	1	Сертификат
5.	Олонхо педагогикатын төрүттээчи, пед.наука кандидата Е.П.Чехордуна 75 сааһыгар ананлаах өрөспүүбүлүкэ оскуолаба кириэн иннинээби саастаах оҕолорго “Чээн, сибэки!”, “Эрбэхчэй Бэргэннэр” хоһоонноругар кэтэхтэн аабыы күрүбэ Мэктиэ сурук	На уровне РС (Я)	3	Сертификаты
6.	Республиканский виртуальный конкурс чтецов «Мин ырыамылланыа, мин аатымааттаныа» посвященный, П.А.Ойунскому Сертификаты участника	На уровне РС (Я)	7	Сертификаты
7.	Всероссийский конкурс «Новый год»	На уровне РФ	2	Дипломы 1 и 3 степени
8.	1 Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «А у нас Новый год!» номинация «Декоративно- прикладное творчество»	На уровне РС (Я)	3	Дипломы 2 степени ЦДМ «Пора роста»
9.	3 Өрөспүүбүлүкэтээби оҕо поэтын Григорий Иванович Данилов «Оо, олусчүгэй!» интерактивнай кэтэхтэн хоһоона аабыытын күрүбэ.	На уровне РС (Я)	3	Дипломы лауреатов степени 3
10.	Уран тыл уһа, М.Горькай аатынан государственной бириэмийэ лауреата, Саха народной поэта С.П.Данилов төрөөбүтэ 104 сылынан оскуолаба кириэн иннинээби	На уровне РС (Я)	1	Сертификат

	саастаах оѳолорго, иитээччилэргэ ытытыллыбыт 3 республиканскай интерактивной хоһоон ааѳытын күрэбэ			
11.	Улусный творческий конкурс посвященный 60- летию к полету в космос Ю. А. Гагарина «Дорога в космос»	На уровне улуса	11	Дипломы «Лучшая поделка для развивающей среды», «За оригинальность идеи», сертификаты
12.	Всероссийский творческий конкурс «Этот удивительный космос» Дипломы, ЦДМ «Пора Роста»	На уровне РФ	10	Дипломы 1 степени
13.	Республиканский открытый творческий конкурс- фестиваль «Любимые строки поэта» к 90- летию Петра Одорусова	На уровне РС (Я)	7	Дипломы 1 и 2 степени
14.	Улусный конкурс «Мүрү Чуораанчыктара-2021»	На уровне улуса	9	Диплом

Ф.И.О.	Наименование	Уровень	Результат
Алексеева Лукерья Ивановна Сыроватская Сардана Николаевна	За участие в дизайн- сессии «Формирование нового типа мышления» в рамках августовского совещания работников образования РС (Я)	На уровне РС (Я)	Сертификат
Алексеева Л.И Сыроватская С.Н.	За подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Осенняя сказка»	На уровне РФ	Диплом куратора (группа младших дошкольников)
Алексеева Л. И.	«Большой этнографический диктант-2020» (94 из 100 балла)	На уровне региона	Благодарственное письмо
Алексеева Л. И.	Московский международный салон образования	На уровне РФ	Бейдж посетителя
Алексеева Л. И.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Тема: «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	На уровне РФ	Диплом 2 степени № 2515637
Сыроватская С. Н.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Тема:	На уровне РФ	Диплом 1

	«Интернет технология в образовательном процессе»		
Алексеева Л.И Сыроватская С.Н.	За подготовку Открытого детского онлайн- конкурса чтецов «Моя милая мама»	На уровне РС (Я)	Диплом в номинации «Оригинальное исполнение»
Алексеева Л.И Сыроватская С.Н.	6 Всероссийский съезд работников дошкольного образования	На уровне РФ	Сертификат № 1001961
Алексеева Л.И.	Всероссийский экологический диктант	На уровне РФ	Сертификат участника
Алексеева Л.И Сыроватская С.Н.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская открытка»	На уровне	Дипломы
Сыроватская С. Н.	Онлайн-викторина МР «Усть-Алданский улус» «Школы нашего улуса»	На уровне улуса	Диплом
Сыроватская С. Н. Алексеева Л. И.	Республиканская шашечно-шахматная викторина для педагогов и родителей «Шахматы», «Шашки»	На уровне РС (Я)	Сертификаты
Сыроватская С. Н.	Викторина «Сахалыгуруу-аймахааттарын төһөбилэбиний»	На уровне РС (Я)	Сертификат
Сыроватская С. Н. Алексеева Л. И.	Уран тыл ууһа, М.Горькай аатынан государственной бириэмийэ лауреата, Саха народной поэта С.П.Данилов төрөөбүтэ 104 сылынан кини хобооннорун аабыыга оскуолаҕа кириэн иннинэҕи саастаах оҕолорго анаан ытыллыбыт 3 Республиканскай интерактивной конкурса элбэх оҕону бэлэмнээн кытыннарбытыгар	На уровне РС (Я)	Благодарственное письмо
Алексеева Л. И.	Публикация в сетевом издании «Пора роста»- <a href="http://journal.porarosta.ru/">http://journal.porarosta.ru/</a>	На уровне РС (Я)	Свидетельство о публикации в сетевом издании Серия АС №000321
Сыроватская С. Н. Алексеева Л. И.	За подготовку победителей 1 степени во всероссийском творческом конкурсе «Этот удивительный космос»	На уровне РФ	Диплом педагога
Сыроватская С. Н.	За подготовку Лауреатов 1	На уровне РС (Я)	Диплом педагога

Алексеева Л. И.	и 2 степени в республиканском открытом творческом конкурсе-фестивале «Любимые строки поэта» к 90- летию Петра Одорусова.		
Сыроватская С. Н. Алексеева Л.И.	Круглый стол «Эстетика дошкольной педагогики: научная школа Т.С.Комаровой» (4 ак. часа)	На уровне РФ	Сертификаты
Алексеева Л.И.	Вебинар «Математика в детском саду. Новые рабочие тетради к программе «От рождения до школы»	На уровне РФ	Сертификат №176129/8